

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班 級 :	太陽班	日期:113/10/28-113/11/01
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 59-63 天
課程 目 標	主題活動: 太陽號火車-材料討論:認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題、情-3-1 理解自己情緒出現的原因 明倫號火車-顏色討論:認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 明倫號刷油漆:身-1-2 模仿各種用具的操作	
	大肌肉活動: 大風吹:身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足自由活動及與他人合作的需求	
	學習區活動:烹飪區-地瓜 QQ 餅:身-2-2 熟練各種用具的操作	
	萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活動』暨『順手捐發票 救救植物人』:社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 (一) 活動名稱:太陽號火車-材料討論 延續上週的製作火車活動,老師引導孩子觀察自己畫的設計圖,並引導孩子尋找教室中有沒有這些顏色的物品可以拿來做使用。 教師:小朋友,我們來看一下我們上個禮拜畫的火車設計圖,你看一下我們的火車頭的顏色跟火車車廂的顏色不一樣,那紙箱要怎麼樣才能變成這些顏色呢? 睿恩:我覺得可以用美勞區的藍色色紙貼上去。 雨菲:可是色紙很小張,要做那麼大的火車車廂需要很多很多張的色紙。 教師:那還有沒有小朋友有不一樣的想法呢? 瑤芹:可以拿很多的廣告紙貼上去。 教師:可是廣告紙有很多不一樣的顏色,我們的火車頭需要藍色的、車廂需要粉色跟黃色的紙,我們要去哪裡		

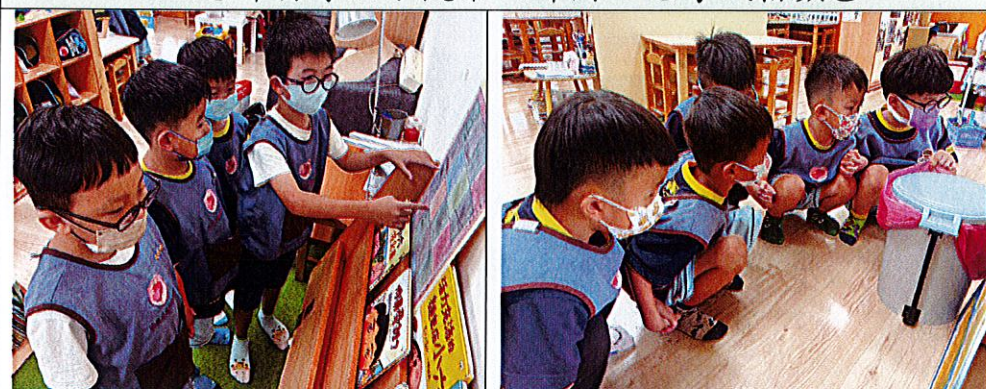
找到都是藍色跟黃色、粉色的廣告紙來用呢？

尚語：我們覺得我們可以在教室裡面找找看，有沒有藍色、粉色、黃色的東西來用。

教師：這是一個好辦法，那我們分組來教室裡面找找看，有沒有黃色藍色跟粉色的東西來貼在紙箱上，等一下我們來討論這一些材料要怎麼用呢？



▲老師引導孩子觀察設計圖及思考紙箱顏色



▲老師引導在教室找相關顏色的素材

教師：剛剛讓小朋友在教室裡面找材料，老師發現到有小朋友在找材料的時候看起來好像很傷心又好像很緊張，有小朋友可以分享的嗎？

暄滄：我覺得我很緊張因為我們找不到剛剛好的材料，拿太大的材料我會很害怕沒辦法剪掉，可是拿太小的材料貼上去又蓋不住紙箱的顏色。

富筌：我不會找材料。

豐丞：我想要趕快找到材料可以用，但是教室裡面我找不到。

教師：除了緊張跟傷心，還有小朋友有不一樣的感覺嗎？

帝絢：我覺得有點討厭，因為教室有很多的東西不知道哪一個適合。

情-大-3-1-1

知道自己複雜情緒出現的原因

↓
字詞排列記得對齊。

秉宸：我覺得很好玩要趕快去教室找材料來用。

教師：緊張害怕或是很擔心找不到材料也沒有關係，大家可以一起來找；也有小朋友很擔心材料剪不掉，沒有辦法剛剛好貼在紙箱上也沒關係，老師最後會再跟大家一起想辦法喔！

教師：小朋友剛剛在教室裡面找到了可以使用的材料，我們來一起跟同學討論一下這一些材料怎麼用呢？

尚語：我們找到的是這個貼水畫布的板子。這個板子是黃色的剛好可以貼在紙箱上面。

教師：這個板子叫作 PP 塑膠板。還有小朋友有發現什麼材料可以用嗎？

孟諭：我們在教室的垃圾桶有發現粉紅色的塑膠袋我覺得可以拿來用。

帝絢：這些材料要怎麼黏在紙箱上呢？

暄岱：我覺得可以用膠帶貼在紙箱上面。

雨菲：或者是可以用用看美勞區的膠水。

秉宸：那蔡孟諭找到的塑膠袋很小，可能沒有辦法套進去紙箱。

豐丞：那我們大家一起拉拉看，看能不能套進去。

孟諭：紙箱太大了套不進去，我覺得我們還是把塑膠袋剪開這樣就可以直接貼在紙箱上了。

教師：我覺得把塑膠袋剪開是一個好辦法，那想想看我們要剪哪裡？橫的還是直的塑膠袋才會比較大呢？

尚語：剪直直的這樣打開就會是最大了。

教師：我們拿剪刀來試試看。

孟諭：我覺得很不好剪。

雨菲：手要用力一點。

尚語：把剪刀打開將塑膠袋伸到最裡面剪才會比較好剪。

教師：小朋友我們一起把塑膠袋拉直來剪才會比較好剪喔！

認-大-3-1-1

與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

鼓勵孩子合作。
共同討論及問題解決能力。

教師：我們把塑膠袋剪完了貼上了紙箱，下一次我們來貼 PP 塑膠板。



▲老師引導孩子將塑膠袋拉開嘗試將紙箱套入



▲老師引導拉開塑膠袋將塑膠袋剪開

(二) 活動名稱：明倫號火車-顏色討論

延續上週的製作火車活動，老師引導孩子觀察自己畫的設計圖，並引導孩子想想看紙箱上的顏色那麼多，那要怎麼樣變成設計圖上的咖啡色。

教師：小朋友，我們來看一下我們上個禮拜畫的火車設計圖，你看看設計圖上的車廂是什麼顏色的？

半妃：是咖啡色的。

教師：那小朋友帶來的紙箱呢？

暄昀：有很多的顏色跟圖案。

教師：我們一起跟同學想一想，討論一下我們要怎麼讓紙箱變成咖啡色的呢？

半妃：紙箱裡面是咖啡色的，可以翻過來用。

哲語：紙箱不能翻過來。

半妃：可以先把紙箱剪開翻過來再黏起來。

宸鋒：我覺得我們可以用彩色筆塗一塗。

語芮：還是可以用水彩來試試看。

教師：水彩區的顏色只有紅色黃色跟藍色，有小朋友知道咖啡色怎麼調嗎？

認-大-3-1-1
與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

語芮：上次幼老共學的老師有說，就是紅色加上綠色跟黃色。我們先用黃色加上藍色調出綠色，再加上紅色跟黃色就會變咖啡色了。

教師：其他的小朋友也想要用水彩塗顏色嗎？我們一起去水彩區來試試看。



▲老師引導孩子觀察設計圖及思考紙箱顏色

教師：語芮加了顏色進去了，我們來看一下成功了嗎？

睿恩：看起來不是咖啡色，好噁心的顏色。

教師：踰凡老師剛好有咖啡色的水彩，我們一起來試試看。

教師：有小朋友塗了咖啡色的水彩上去了，我們來看看成功了嗎？

沐安：沒有成功。

暄昀：看起來還看得到紙箱的圖案。

教師：我們用咖啡色水彩沒有成功，那還有沒有小朋友有其他的辦法呢？

沐安：我們可以試試看油漆。

教師：油漆是一個好辦法，下一次我們來穿上防水的畫畫衣服，來試試看油漆看能不能成功。

→ 共同討論問題的
氛圍，給予孩
子足夠的時間
進行思考和調整。



▲幼兒嘗試運用水彩調出咖啡色



▲幼兒邀請踰凡老師一起來想辦法



▲踰凡老師提供咖啡色水彩給幼兒塗水彩

▲老師引導幼兒觀察紙箱的顏色

(三) 活動名稱：明倫號-漆油漆

明倫號的孩子決定要使用油漆讓紙箱變成咖啡色，老師利用繪本故事『小布刷油漆』來引導孩子。

教師：小朋友剛剛我們看了小布刷油漆這本故事書，故事書裡面有提到，需要準備什麼工具呢？

尚語：需要準備油漆跟刷子。

沐安：還需要準備膠帶。

教師：故事家裡面提到的，為什麼還需要膠帶呢？

暄岱：需要鋪一塊墊子再用膠帶黏住，把墊子固定住。

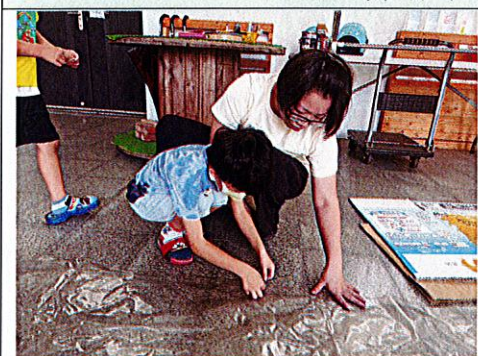
芊妃：這樣油漆就不會把地板弄髒了。

教師：那我們先來把膠帶黏住墊子跟地板。仔細看膠帶台，這邊看起來刺刺的地方是刀片，看老師的首先拉著膠帶拉出你需要的長度，接著將拿著膠帶的手往下讓刀片把膠帶切斷；使用的時候要小心，不要讓手碰到刀片的地方喔！現在換你來試試看！

身-大-1-2-1
覺察各種用具安全的操作技能



▲欣賞繪本故事-小布刷油漆



▲老師引導幼兒使用膠帶

教師：現在膠帶已經黏好了，把墊子固定住了，現在我們要來擦油漆了。仔細看老師的手拿著刷子，將油漆擦在紙箱上，老師擦油漆的方向是固定的，沒有來回刷喔！等一下換你刷油漆的時候，你的眼睛要仔細看哪裡沒有刷到油漆，拿著刷子的手就把空白的地方刷上油漆。現在換你們來試試看了。

教師：紙箱已經擦上油漆要先等油漆乾掉，下一次我們再來裝飾我們的火車車廂。

身-大-1-2-2
覺察手眼協調的
精細動作

→ 分享及彼此合作
共同解決問題。
提升孩子的活動
參與感。



▲老師引導幼兒刷油漆



▲幼兒刷油漆

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：大風吹

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

教師：小朋友玩大風吹，當很多人被吹到在找椅子的時候眼睛要仔細看、耳朵也要仔細聽，小心不要撞到別人了喔！

- (1) 請孩子搬椅子並圍成一個大圈
- (2) 由一個人站在前面先向大家喊：大風吹，坐在椅子上的人要回應：吹什麼？
- (3) 由站在前面的人決定條件要吹 XXX 的人
- (4) 有符合條件的孩子就要趕快起來找到椅子坐下

身-大 -2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

→ 培養身體控制能力。



▲吹到的人要趕快去找位子坐



▲幼兒：大風吹，吹什麼？

三、學習區活動：烹飪區-地瓜 QQ 餅

孩子小班的時候後製作了地瓜牛奶以及地瓜球，老師這一次用這些材料帶著孩子來製作地瓜 QQ 餅。

- (1) 將黃色地瓜清洗乾淨放入電鍋蒸熟
- (2) 蒸熟的地瓜放涼後將外皮剝掉
- (3) 剝好外皮的地瓜放入奶油、糖、地瓜粉用刮刀攪拌均勻(地瓜粉加到地瓜泥摸起來不會黏手)
- (4) 將拌好的的地瓜泥搓圓壓扁
- (5) 放入烤箱中 20 分鐘就可以吃了

身-大-2-2-2
熟練手眼協調的
精細動作



▲清洗地瓜



▲清洗好的地瓜放電鍋蒸熟



▲將蒸好的地瓜脫皮



▲加入奶油、糖、地瓜粉後
攪拌均勻



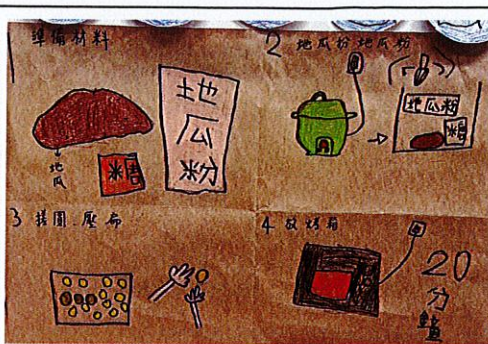
▲將攪拌好的地瓜泥搓圓壓扁



→
料理過程的學習
就像遊戲一樣好玩。



▲與幼兒一起討論
地瓜 QQ 球的步驟及流程



▲完成烹飪區的海報

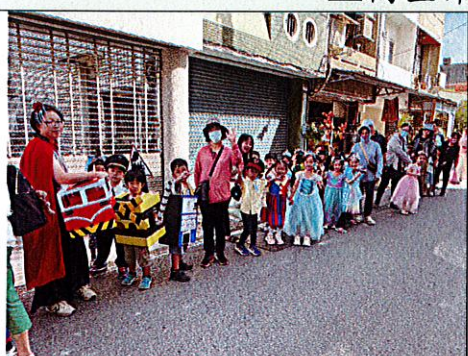
四、萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活動』暨『順手捐發票 救救植物人』

配合萬聖節活動，本次活動遊街到社區-萬年宮與社區阿公、阿嬤一起變裝與舞蹈表演，學校也邀請家長與幼兒一起響應捐發票，讓幼兒參與萬聖節活動的同時也能發揮愛心過不一樣的萬聖節。

社-大-1-6-3
樂於參與多元文化的活動



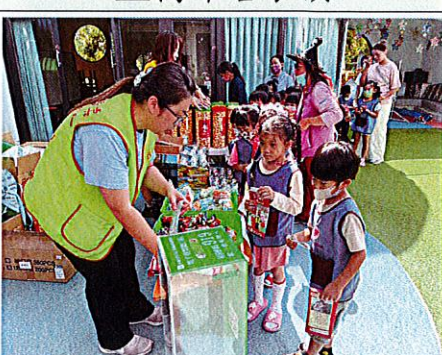
▲萬聖節變裝活動



▲萬聖節遊行活動



▲萬年宮表演



▲捐發票(錢)、做愛心

感謝家長的參與及一起發起愛心活動。

教學省思

主題活動製作太陽班的火車分成兩組，在引導之下孩子分組畫出了火車設計圖；這一週在引導太陽號的孩子進行活動的時候，老師原先的意圖是讓孩子提出拿大張的紙(壁報紙粉彩紙等)讓孩子能直接將紙箱包起來，因為以為經過先前的親子火車創造活動，孩子能累積足夠的經驗；但是在活動的時候觀察到部分的幼兒生活經驗少，在美勞的創作經驗也少，在引導孩子進行素材討論的時候孩子能想到的方式有限，於是老師改讓孩子在教室裡面尋找可以使用的素材。在找素材的時候部分孩子因擔心找不到材料而開始有情緒，於是老師運用指標：情-大-3-1-1 知道自己複雜情緒出現的原因，先處理孩子們的情緒後再繼續引導課程。

耐音字

偶發事件

10/31 颱風停班停課

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維羽 導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

